

NOMBRE DE LA ORGANIZACIÓN: Xilotl Asociación para el Desarrollo Social A. C.

ACRÓNIMO DE LA ORGANIZACIÓN: XILOTL A.C.

2020-2022

TÍTULO DEL PROYECTO: *Mujeres y hombres indígenas a favor de la equidad de género, el empoderamiento y de una vida libre de violencia en comunidades de Ocosingo, Chiapas.*

RESUMEN DEL PROYECTO:

Capacitar y empoderar a las mujeres y hombres para fortalecer la equidad de género, en 10 comunidades, para disminuir la violencia de género y familiar, mediante el ejercicio de las nuevas masculinidades; la “desnormalización” de la violencia de género; y el reforzamiento de sus derechos como pueblos indígenas.

OBJETIVO DE DESARROLLO: *“Las comunidades indígenas de Ocosingo desde su cosmovisión, sus sueños y su fe, consiguen el reconocimiento de sus derechos para que su voz sea escuchada en pro de una vida sin violencia, en la casa, en la comunidad y el país”.* Para conseguir este propósito, el proyecto se construye fundamentalmente en la continuidad del fortalecimiento de las capacidades y habilidades de mujeres y hombres, afirmados en sus valores¹ de cambio y progreso desde sus culturas e identidades. El enfoque central es la cooperación y participación de los actores principales de las comunidades (iglesias, escuelas, autoridades, hombres y mujeres) para lograr una incidencia integral en las necesidades y dificultades que caracterizan las comunidades, en tal sentido se persiguen dos objetivos concretos:

Objetivo específico 1:

Procesos locales de las mujeres empoderadas y auto valoradas se fortalecen en las comunidades

Objetivo específico 2:

Hombres de las comunidades apoyadas por xilotl practican exitosamente la convivencia familiar, comunitaria, sin violencia y equidad de género.

Descripción de la “Buena Práctica”:

Problemáticas a atender:

Aumento de la violencia de género hacia las mujeres y niñas: A lo largo del documento se han descrito la situación de desigualdad en que se encuentran las mujeres con respecto de los hombres en todos los ámbitos de la vida, ello a pesar de que las mujeres son, sin lugar a dudas, las actoras más importantes de las comunidades, tanto en los aspectos materiales de la vida, como en el simbolismo cultural de las comunidades, las familias y los hombres las posibilidades reales de las mujeres para cambiar la situación de violencia es muy limitada.

¹ Entendidos como los definió un participante del taller de nuevas masculinidades: *“Los valores son las cualidades que permiten la convivencia justa y armónica”*

Los tradicionales sistemas normativos de costumbres sistemáticamente excluyen a las mujeres y violan sus derechos, dado que siguen considerando la autoridad masculina como el eje articulador de la vida. En el imaginario femenino, también existe la creencia de que las mujeres son inferiores, que no tienen derecho a ser propietarias de bienes, que si se casan estarán mejor protegidas, que las pesadas jornadas de trabajo doméstico y cuidado familiar son propias de su sexo y que la violencia de que son víctimas es parte normal de la vida. Esta situación será revertida con la aplicación del proyecto y se prevén cambios de la situación actual como por ejemplo, que las mujeres se empoderen con un autoestima fuerte y que se auto valoren, que las niñas y niños desde las escuelas aprendan lo que es la equidad de género y que junto con los jóvenes analicen las desigualdades existentes y adopten posiciones a favor de la no violencia, en este sentido maestras y maestros de las escuelas comunitarias deberán promocionar la no violencia contra las mujeres, porque de manera indirecta va influir en las familias. En dos años queremos lograr cambios en la conciencia de los hombres y mujeres sobre la necesidad de compartir los trabajos domésticos y las responsabilidades de la educación de los hijos, asimismo vamos a lograr que se visualice la situación de violencia de género para que esta sea incorporada en las normas comunitarias para prevenirla así como se deberá incluir los derechos humanos de las mujeres y niñas a una vida libre de violencia, siempre trabajando en la metodología de Transformación Positiva de Conflictos.

Nuevas masculinidades como formas nuevas de relación de los hombres: Xilotl analizó que hay elementos de la cultura tradicional indígena que muestran mayor resistencia al cambio que otros, es el caso de las relaciones patriarcales que se establecen desde el seno de las familias. El aprendizaje de valores y estereotipos que se crean como parte de la educación familiar es determinante para las conductas que se seguirán en la vida adulta. En las comunidades ser hombre significa en alguna medida dominación, el poder de dominar a los grupos más débiles como las mujeres, niñas y niños y el derecho de ejercer la violencia de todo tipo para hacer valer la autoridad. A los niños se les enseña que las mujeres no tienen las mismas capacidades que los hombres; que los hombres no lloran ni expresan sus sentimientos porque eso los hace débiles; que son responsables totales de la manutención de la familia, que no deben reprimir sus impulsos sexuales y que las mujeres deben cumplir sus exigencias en este sentido sin oponer resistencia alguna; que las labores domésticas no son propias de su sexo; entre muchos otros estereotipos. El problema radica en que, en la complejidad de la vida sentimental y espiritual de los hombres en las comunidades, no siempre hay la posibilidad de cumplir con los estereotipos creados, lo que genera sentimientos de frustración y enojo que en la mayor parte de los casos (no se tiene entrenamiento ni herramientas para manejarlos) se resuelven de manera violenta y se desahoga contra mujeres, niñas, niños, ancianos y todo aquel que parezca más débil. Los estereotipos están tan arraigados en la cultura masculina que difícilmente se producen procesos de autorreflexión o de reflexión compartida sobre lo que significa **ser hombre** o sobre cómo ser hombre desde otra forma menos violenta, más comunicativa, y abierta. Asimismo, cómo enseñar a los hijos una nueva forma de relacionarse. Dada esta compleja situación se espera que se produzcan cambios teniendo claro que existen similitudes y diferencias al trabajo con hombres de zonas urbanas ya que ambos son educados para ejercer la autoridad en la familia, y decidir qué hacer en la sociedad. Crean que ordenar a otros hombres, a las mujeres y niños es normal. Asimismo, para ambos la palabra masculina tiene más valor que la femenina, y evitan

la expresión de sentimientos, además ambos tienen como principales actividades el trabajo, el deporte y posiblemente el consumo del alcohol. Es por eso que debemos de ofrecer a los hombres nuevas alternativas para relacionarse con sus parejas, hijos/as otros hombres y ellos mismos. En las comunidades en general los hombres desconocen cómo los temas de paternidad, sexualidad y violencia pueden mejorar su vida, por ello nuestro trabajo consiste en informarlos y que ellos decidan su asistencia de manera voluntaria.

Como Xilotl estamos apostando que los jóvenes principalmente del nivel secundaria se sensibilicen en los temas de género, violencia masculina, sexualidad y paternidad responsable, teniendo como punto focal a los maestros y maestras porque son los que influyen en los jóvenes ya que estos poco a poco van a ir deconstruyendo los estereotipos de género arraigados. Asimismo, se fortalecerá la promoción del arte como mecanismo de herramienta de cambio de masculinidades principalmente en la niñez. Como Xilotl queremos lograr que los hombres de las comunidades asuman nuevas formas de masculinidad basadas en la no violencia contra las mujeres y las niñas, conscientes de la paternidad responsable, que influya en una niñez y juventud con mayor sentido de identidad y nuevos valores sobre la igualdad de género y la no violencia. Para ambas problemáticas es importante fortalecer el diálogo con las autoridades comunitarias y representantes de las religiones para impulsar relaciones de género más equitativas y justas.

La acción concreta:

Conformación de la Red de Mujeres Tzeltales y Red de hombres para realizar acciones a favor de la equidad y la prevención de la violencia contra mujeres y niñas.

Para esto:

-35 promotoras se formarán en las temáticas de Mujeres Frente a la Violencia

-35 mujeres que conforman la red proyectan y aplican acciones para la protección de sus derechos a una vida libre de violencia. teniendo un alcance de 10 mujeres cada una. 350 mujeres tienen capacidades para promover la equidad de género.

La red de mujeres realiza actividades de incidencia hacia autoridades comunitarias para la sensibilización y concientización de la prevención de violencia contra mujeres y niñas.

Red de Mujeres Tzeltales por la equidad de género realiza al menos una campaña al año para incidir y sensibilizar sobre la violencia de género.

20 promotores conforman la Red de Hombres de Nuevas Masculinidades y aplican en sus comunidades las Guías de Nueva Masculinidad elaborada por los mismos promotores.

La red de hombres realiza acciones a nivel educativo utilizando el arte y el deporte para sensibilizar a la niñez y juventud sobre la equidad y prevención de violencia contra mujeres y niñas

Lugar de implementación: 10 comunidades indígenas del municipio de Ocosingo, Chiapas

Resultados obtenidos a la fecha:

- La meta lograda fue la creación de la “Red de 35 Mujeres tzeltales “Floreciendo y transformando el buen vivir” y la red de 20 hombres “Nueva Mirada de Hombres”.
- 35 facilitadoras han capacitado a 200 mujeres de 10 comunidades, tienen y están usando un plan de acción para incidir con las autoridades comunitarias para que se atienda la violencia de género. Una campaña “Sororidad Indígena”, que significa hermandad, cuidarse, y organizarse por la equidad de género. La Red de mujeres tiene un liderazgo construido porque son mujeres que han sufrido algún tipo de violencia de parte de sus autoridades o parejas. Promueven espacios de autoayuda, autocuidado, y tienen en cuenta su cosmovisión y espiritualidad. Están realizando acciones locales, instalando 20 carteles en las comunidades de sensibilización para promover la no violencia. (temas frente al consumo de alcohol, se promueve la unidad familiar, la espiritualidad, empoderamiento de las mujeres, autoestima, autovaloración, así como diferentes murales de la red de hombres que llaman a sensibilizar a otros hombres para que no sean violentos.
- A partir del compromiso de las promotoras se logró sacar la guía de formación y acompañamiento para las promotoras (ver link <https://drive.google.com/file/d/1035wl4RPOs6hhTCDopy92k2NN4BgFcAS/view?usp=sharing>) teniendo un alcance de 256 mujeres. Poco a poco se apropian del espacio de aprendizaje, tienen apertura al diálogo, generan confianza y empiezan a tocar temas más profundos a partir de la guía de acompañamiento, asimismo practican con sus hijos/as roles que refuerzan la equidad de género y realizan actividades deportivas para aumentar autoestima.
- Promotoras realizan un análisis contextual de las acciones que no favorecen los derechos de mujeres y niñas e inician un acercamiento con las escuelas y autoridades comunitarias para generar conciencia. Comprometida la Red selecciona a 5 promotoras para iniciar un proceso formativo de *empoderamiento jurídico* y apoyar a mujeres víctimas de violencia comunitaria.
- A partir de los frutos de la Red de mujeres se logró extender a 5 comunidades del municipio de Chilón en donde 10 mujeres animadas tienen compromiso para liderar como promotoras activas y seguir el objetivo de la red de mujeres.
- La red de hombres tiene 20 facilitadores y han capacitado a 80 hombres en 10 comunidades. En conjunto con el asesor Guillermo Salazar elaboraron una guía metodología “hombres por la equidad”. (ver link <http://xilotl.org.mx/wp1/wp-content/uploads/2020/11/Guia-Un-nuevo-futuro-hombres-por-la-equidad.pdf>)
- La red de mujeres y hombres junto con maestras y maestros habilitaron 4 espacios lúdicos (EDUCarte) en donde 200 niñas y 250 niños recrean, juegan y son sensibilizados sobre temas de violencia, acoso y abuso contra niñas.
- Hombres de la red integran a sus hijos a las charlas para que desde pequeños tengan nuevas miradas. Asimismo, maestros de nivel medio superior y superior inician su proceso formativo y se suman a la red de hombres para prevenir la violencia de género en la cabecera municipal. La consolidación de alianzas con espacios educativos ha

permitido facilitar intercambios intergeneracionales entre jóvenes estudiantes y hombres de las comunidades dando como resultado una perspectiva más consciente de su entorno.

Concordancia:

El proyecto tiene un abordaje simultáneo que potencializa la transformación y hace a que los cambios ocurran, está dirigido principalmente hacia los problemas centrales como hacia las causas que lo han generado así desde su inicio se tuvo como prioridad el empoderamiento y la participación de las mujeres en sus procesos locales para disminuir la violencia de género hacia las mujeres y las niñas. Estos procesos refuerzan el liderazgo de las mujeres y de las personas de la comunidad cuya representación es importante ya que las mujeres, hombres, niños y niñas representan a sus organizaciones comunitarias y grupos sociales por lo tanto tienen representación social y política, lo cual les da poder para hacer propuestas de incidencia como es la elaboración y aprobación en sus sistemas normativos y sus reglamentos internos sobre la equidad de género y el derecho a la mujer a tener una vida libre de violencia. De esta manera se puede detener con legalidad costumbres que van en contra del derecho de las mujeres y niñas principalmente el derecho a tener una vida sin violencia, al mismo tiempo desarrollar capacidades locales en los miembros de las comunidades y sus líderes para la consolidación y defensa de derechos, asimismo ir generando entornos seguros para que las mujeres, hombres, niños y niñas se desarrollen en iguales condiciones y equidad. El empoderamiento y la participación de las mujeres en estos procesos hace que aumente su autoestima, adquieran y fortalezcan sus capacidades, y conocimientos para una satisfacción personal que contribuye a una mejor convivencia en sus comunidades.

Por otro lado, el proyecto facilitará la participación de las mujeres y los hombres, líderes y lideresas y de las comunidades favoreciendo la eficacia de la acción, ejerciendo sus derechos a vivir una vida libre de violencia y a la construcción de nuevas relaciones entre hombres y mujeres a través de procesos educativos y formativos en la construcción de nuevas masculinidades. La participación de niñas, niños y jóvenes hacen novedoso el planteamiento porque el proceso de capacitación y formación también se dirige hacia los maestros y escuelas como paso indispensable para ir consolidando la sostenibilidad a largo plazo, lo cual constituye un paso fundamental más allá de las acciones y de la finalización del proyecto.

También desde el inicio y por medio de la incidencia en diferentes espacios el proyecto se enfocará en crear las condiciones favorables para promover cambios en las relaciones de dependencia entre hombres y mujeres y la familia basada en un enfoque de derechos. En este escenario la teoría de cambio en las comunidades se basa en la transformación de las problemáticas a partir de las acciones de las comunidades, sus líderes y lideresas en su condición de titulares de derecho frente a determinadas autoridades locales en su condición de garantes de estos derechos, por ello es necesario crear y fortalecer las condiciones a partir del fortalecimiento a las comunidades, a las familias a través del desarrollo de capacidades individuales y colectivas desde una perspectiva ecuménica, de equidad de género y de fe para que puedan asumir la defensa de sus derechos transformando su realidad. En este marco el

valor añadido de Xilotl es la defensa de los derechos humanos principalmente el derecho a las mujeres y las niñas a tener una vida sin violencia, así como el de los hombres a desarrollarse en nuevas perspectivas de vida.

Evidencias (fotografías, fichas descriptivas, videos, audios, material de difusión, etc.)

https://www.youtube.com/watch?v=xENkhqPBKUE&t=62s&ab_channel=XilotlA.C

https://www.youtube.com/watch?v=TtF154i25uY&ab_channel=XilotlA.C

https://www.youtube.com/watch?v=PMM5yKmWAIY&t=29s&ab_channel=XilotlA.C

https://www.youtube.com/watch?v=8f_qUiq6WJo&ab_channel=XilotlA.C

https://www.youtube.com/watch?v=hth1ogceb5M&ab_channel=XilotlA.C